

30/11/23

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de **Oakhurst STEAM Academy**, le escribo para informarle que **Oakhurst STEAM Academy** ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, **Oakhurst STEAM Academy** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **Oakhurst STEAM Academy** este año:

- Mantener un número total de suspensiones fuera de la escuela (OSS) para estudiantes con 5 suspensiones o menos para los años escolares 22-23 y 23-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)
- Proporcionar un período de almuerzo libre de impuestos para cada maestro diariamente. (A4.06)
- Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro libre de conductas de intimidación y acoso como se indica en la Encuesta de participación estudiantil. (A4.06)
- Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro libre de conductas de intimidación y acoso como se indica en la Encuesta de participación estudiantil. (A4.06)
- Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S. 115C-105.27 y -301.1, con el objetivo de proporcionar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana. (A2.04)
- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtienen una puntuación en el nivel de preparación universitaria y profesional (CCR), un 4 o 5, en el EOG de artes del lenguaje inglés (ELA) aumentará del 15,8 % en el año escolar 2021-22 al 50 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 1 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que reportan una auto percepción positiva de su autoeficacia aumentará del 55 % en el examen panorámico de otoño de 2021 (en los grados 3 a 5) al 68 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)

- Cumpliremos o superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en **Oakhurst STEAM Academy**:

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llamar Sra. Roberts o Sra. Smith al 980-343-6482 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web <https://www.cmsk12.org/oakhurststeamacademyES>
- Voluntario.
- Disfruta elPTA de Oakhurst o equipo de instrucción escolar

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- k-12 estándares en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Carolina del Norte Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- ¡Un maestro en cada salón de clases para que tengamos todo el personal!

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Sra. Roberts o Sra. Smith al 980-343-6482.

Cordialmente,

***Kimberly Roberts***